

小学2・3年クラス（80分×週1回授業）

学期	授業回数	学習項目	具体的内容
1	16回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○発声訓練 ○語句学習 ○音読 ○書写 ○論理トレーニング (対比関係) ○問題演習 ○暗誦 	漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等 視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等 五十音表と発声訓練用文章を使った発声の練習 意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす 詩・物語・説明文などの音読 文章を文節に区切り、文節を意識しながら原稿用紙に書き写す 対意語(反対語)・対応語(一対として用いられることば)の学習 対意語・対応語を使った文章の作成や読解等 主に語句やかなづかいなどの問題演習 詩や名文などの暗誦
2	18回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○発声訓練 ○語句学習 ○音読 ○書写 ○論理トレーニング (言い換え・因果関係) ○文法 ○問題演習 ○暗誦 	漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等 視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等 五十音表と発声訓練用文章を使った発声の練習 意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす 詩・物語・説明文などの音読 文章を文節に区切り、文節を意識しながら原稿用紙に書き写す 具体的表現と抽象的表現の学習、文章の作成や読解等 原因と結果などの筋道立てた表現の学習、文章の作成や読解等 文節や述語・主語などの学習 五感で感じたことを書く小作文等 古典の暗誦
3	11回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○発声訓練 ○語句学習 ○音読 ○書写 ○論理トレーニング (総合) ○俳句 ○文章読解授業 ○作文 (観察文・意見文等) ○スピーチ 	漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等 視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等 五十音表と発声訓練用文章を使った発声の練習 意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす 詩・物語・説明文などの音読 文章を文節に区切り、文節を意識しながら原稿用紙に書き写す 言い換え・対比・因果関係を組み合わせた表現の学習、文章の 作成や読解等 俳句の作り方を学習 文章読解問題の解き方を授業形式で学ぶ 論理トレーニングで学んだ言い換え・対比・因果関係などの表現 を用いた作文や、五感で感じたものを表現する作文を書く テーマに即したスピーチ原稿を作って、発表する

※ 学習の進捗状況・生徒たちの理解度に応じて、学習項目を追加・変更する場合があります。