

主な学習内容（中学生クラス）

中学1・2年クラス（90分×週1回または2回授業）

学期	授業回数	学習項目	具体的内容
1	16回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○発声訓練 ○語句学習 ○音 読 ○書 写 ○論理トレーニング （ 対 比 関 係 ） ○文章読解授業 ○スピーチ 	<p>漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等</p> <p>視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等</p> <p>五十音表と発声訓練用文章を使った発声の練習</p> <p>意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす</p> <p>漢詩・百人一首・小説・説明文・新聞記事などの音読</p> <p>文章を文節に区切り、文節を意識しながら原稿用紙に書き写す</p> <p>対意語(反対語)・対応語(一対として用いられることば)の学習</p> <p>対意語・対応語を使った文章の作成や読解等</p> <p>文章読解問題の解き方を授業形式で学ぶ</p> <p>テーマに即したスピーチ原稿を作って、発表する</p>
2	18回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○発声訓練 ○語句学習 ○音 読 ○書 写 ○口語文法 ○論理トレーニング （ 言い換え・因果関係 ） ○文章読解演習 ○スピーチ 	<p>漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等</p> <p>視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等</p> <p>五十音表と発声訓練用文章を使った発声の練習</p> <p>意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす</p> <p>漢詩・百人一首・小説・説明文・新聞記事などの音読</p> <p>文章を文節に区切り、文節を意識しながら原稿用紙に書き写す</p> <p>文の構造や用言の活用などの学習</p> <p>具体的表現と抽象的表現の学習、文章の作成や読解等</p> <p>原因と結果などの筋道立てた表現の学習、文章の作成や読解等</p> <p>読解問題の解き方の説明と演習</p> <p>指示語・原因理由・要旨・心情など設問内容ごとの解法の学習</p> <p>テーマに即したスピーチ原稿を作って、発表する</p>
3	11回前後	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字学習 ○速読訓練 ○語句学習 ○音 読 ○口語文法 ○論理トレーニング （ 総 合 ） ○文章読解演習 ○作文 (観察文・意見文等) 	<p>漢字の部首・音訓読みの確認・例文作り等</p> <p>視覚トレーニングや集中力アップトレーニング等</p> <p>意味を理解し、読み書きができ、表現の際に使える語句を増やす</p> <p>漢詩・百人一首・小説・説明文・新聞記事などの音読</p> <p>助動詞・助詞の意味などの学習</p> <p>言い換え・対比・因果関係を組み合わせた表現の学習、文章の作成や読解等</p> <p>読解問題の解き方の説明と演習</p> <p>指示語・原因理由・要旨・心情など設問内容ごとの解法の学習</p> <p>論理トレーニングで学んだ言い換え・対比・因果関係などの表現を用いた作文や、五感で感じたものを表現する作文を書く</p>

※ 学習の進捗状況・生徒たちの理解度に応じて、学習項目を追加・変更する場合があります。週2回のコースは上記の学習内容の「語句の学習」や「文章読解演習」や「作文」などの時間が週1コースより多くなります。